
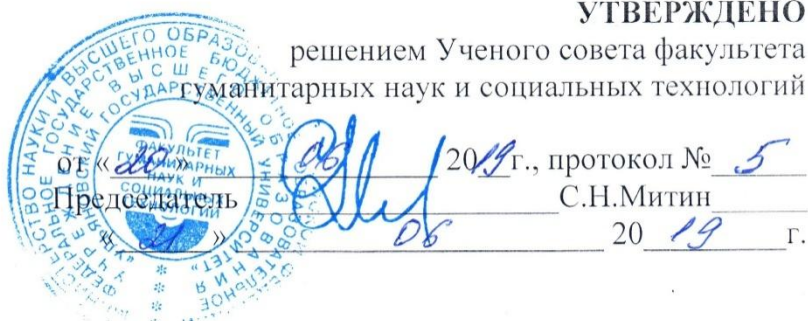


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)		



**ПРОГРАММА НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) (НИД)**

Блок	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Теория и методика профессионального образования
полное наименование

Форма обучения заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2018 г.

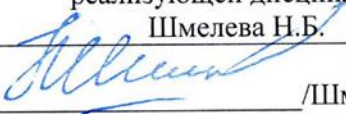
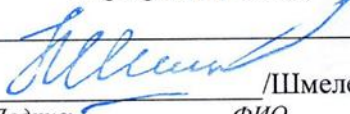
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 8/2 от 19.03.2020г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 04.06.2020г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.



Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шмелева Н.Б.	ППОиСД	д.п.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ППОиСД, реализующей дисциплину Шмелева Н.Б.	Заведующий выпускающей кафедрой ППОиСД
 /Шмелева Н.Б./	 /Шмелева Н.Б./
Подпись «04»июня 2019 г.	Подпись «04»июня 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п. 11 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 1	Львова Е.Н.		19.03.2020
3	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение» с оформлением приложения 2	Львова Е.Н.		04.06.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) (НИД)

Цель блока Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных аспирантами в учебном процессе; приобретение практических навыков и умений в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления и профиля (направленности); подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи блока Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)»:


- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- сбор фактического материала для научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;
- развитие способности обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач хозяйственной деятельности;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы.

2. МЕСТО НИД В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО


Блок Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)» (Б3.1) является обязательным, относится к вариативной части ОПОП.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 способность к	Знать: основные достижения науки, направления

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)		


критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>исследований и приоритетные задачи по теме научно-исследовательской практики;</p> <p>Уметь: обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направления, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации;</p> <p>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области исследования, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p>
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: общие принципы организации, планирования и проведения исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских и информационных технологий;</p> <p>Уметь: создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов;</p> <p>Владеть: правилами и техникой использования современных информационных технологий, способами ориентации в специализированных базах данных;</p>
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	<p>Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей.</p> <p>Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области научного исследования;</p>
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	<p>Знать: общие методы исследования и проведения теоретических работ и правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ.</p> <p>Владеть: навыками методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)		


УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;	<p>Уметь: обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направлений системного анализа и математического моделирования, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации;</p> <p>Владеть: навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования;</p>
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	<p>Уметь: обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направлений системного анализа и математического моделирования, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации;</p> <p>Владеть: навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования;</p>
ОПК-1 владение методологией и методами педагогического исследования	<p>Знать методологию и методы педагогического исследования:</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ;</p> <p>Владеть: общими методами теоретического и экспериментального педагогического исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук;</p>
ОПК-2 : владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	<p>Знать: общие методы научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ;</p> <p>Владеть: общими методами научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;</p>
ОПК-3 способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов	<p>Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)		

выполненных научных исследований;	<p>Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ;</p> <p>Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук;</p>
ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	<p>Знать: общие методы организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ;</p> <p>Владеть: способами организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук;</p>
ОПК-5 способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;	<p>Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ;</p> <p>Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук;</p>
ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	<p>Знать: образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания;</p> <p>Уметь: обосновывать, выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;</p> <p>Владеть: методами и средствами обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;</p>
ОПК- 7 способность проводить	Знать: способы и методы экспертной оценки;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)		

анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	<p>Уметь: проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;</p> <p>Владеть: методами экспертной оценки и проектирования программы развития образовательной деятельности организаций.</p>
ПК-1 способность планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования	<p>Знать: особенности научных исследований;</p> <p>Уметь: планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования; обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направления экспериментальных исследований в области педагогических наук, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации; применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ;</p> <p>Владеть: способностью планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования; общими методами научного исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов экспериментальных исследований в области педагогических наук;</p>
ПК-2 - способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)	<p>Знать: методологию и методическое обеспечение процесса научного исследования;</p> <p>Уметь: разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей);</p> <p>Владеть: способностью и готовностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин;</p>
ПК-3 готовность применять в образовательной практике инновационные педагогические средства и технологии	<p>Знать: структуру научного исследования; инновационные образовательные технологии, методы и средства;</p> <p>Уметь: выбирать и эффективно использовать инновационные образовательные технологии, методы и средства обучения;</p> <p>Владеть: отдельными приёмами и методами научного исследования; способностью обоснованно выбирать и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)		

	эффективно использовать инновационные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ПК-4: способность к осуществлению компетентного модульного подхода к организации образовательного процесса	<p>Знать: подходы к организации образовательного процесса; педагогического научного исследования</p> <p>Уметь: организовывать образовательный процесс на основе предложенных подходов образования;</p> <p>Владеть: способностью к осуществлению компетентного и модульного подхода к организации образовательного процесса.</p>

4. МЕСТО И СРОКИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НИД

Выполнение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предусмотрено на кафедре, на которой реализуется образовательный процесс аспиранта. Проведение научных исследований и подготовка диссертации предусмотрена в соответствии с учебным планом на протяжении всего срока обучения в аспирантуре.


5. ОБЪЁМ НИД И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем НИ в зачетных единицах составляет 132 з.е.

Объем НИ в часах – 4752 часа.

заочная форма


Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				
Название блока	Кафедра	Семестр	Кол-во часов	Зачетных единиц
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		1	648	18
		2	720	20
		3	432	12
		4	612	17
		5	792	22
		6	540	15
		7	504	14
		8	504	14
Форма отчетности – дифференцированный зачет		1-8	4752	132

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИД

В процессе научных исследований аспирант должен выполнить следующее:

	Разделы (этапы НИД)	Виды работы НИД, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющее определить цели и задачи выполнения НИ	Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИ и определению структуры работы	500	Утверждение темы кандидатской диссертации НИ. Оформление первичной документации Написание диссертационной работы
2	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИ. Выполнение экспериментальной части НИ	Разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования. Аспирант выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку постановку экспериментов, проведение прочих исследований	2000	
3	Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИ. Подготовка текста и	Аспирант осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную	2252	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)		

демонстрационного материала	вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований		
-----------------------------	---	--	--


7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ НИД

Первым этапом текущей аттестации НИ является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на Ученом Совете факультета, и утверждение Ученым Советом темы и индивидуального плана кандидатской диссертации. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет аспиранта за каждый семестр. Форма, примерное содержание и структура отчета изложена в Приложении 1 Документированной процедуры ДП – 2-03-15 «Промежуточная аттестация аспирантов и лиц, прикрепленных для выполнения работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук». Результативность научных исследований ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.

По итогам проведенных исследований аспирантом подготавливаются акты внедрения полученных результатов (в виде методических рекомендаций, выступлений на конференциях, патентов).

По окончании НИ аспирант должен подготовить и на заседании научного семинара провести апробацию диссертационной работы в форме мультимедийной презентации.

Итогом выполненной научных исследований является защита кандидатской диссертации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)		

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД

а) Литература

основная:


1. Афанасьев, В. Н. Статистическая методология в научных исследованиях : учебное пособие для аспирантов / В. Н. Афанасьев, Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 246 с. — ISBN 978-5-7410-1703-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78841.html>
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>
3. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

дополнительная:

1. Теоретические и прикладные аспекты научных исследований: научно-аналитический сборник по материалам конференции под редакцией академика РАН: д.э.н., профессора В.А. Тупчиенко. Дата проведения: 30 января 2016 г. / А. С Жиркова, В. А. Тупчиенко, И. А. Колтакова [и др.]. — Москва : Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-9907976-5-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75363.htm>
2. Тимофеева, В. А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата : особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ВГУЮ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.htm>
- 3 Щепанский, И. С. Настольная книга молодого ученого. [Электронный ресурс] / И. С. Щепанский. — М. : Проспект, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-392-21819-6. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218196.html>

Согласовано:

И. Библи-рь 0017 / Ершилова М.А. / Ер / 2017
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)		

б) программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2017]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ИПУЗ. - Электрон. дан. - Москва, [2017]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.3. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2017]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

2.КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2017].

3. База данных периодических изданий[Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2017]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4.Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2017]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5.Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2017]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

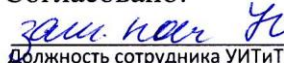
6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>


7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:


Должность сотрудника УИТиТ


ФИО


подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД

Ульяновский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение научных исследований. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят научные исследования совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

При определении мест и условий проведения научных исследований (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места:


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)		

Разработчик


подпись


профессор

должность


Шмерлова Н. В.

ФИО

Приложение 1

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.


При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)		

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.


Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)		

Приложение 2

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018 Договор № 1310 от 18.06.2019
MicrosoftOffice 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«Мой офис стандартный»	Договор № 793 от 14.12.2018
ОС MicrosoftWindows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr.Web	Договор №445 от 16.07.2018

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](http://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)		

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.